**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**25 mei 2021**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Anja | Van Eesbeek | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Els | Vansant | Dir. vrij BuBaO De Mozaïek | V |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | V |
| Caroline | Huyghens | Dir. GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | Dir. GO! BuBaO De Drempel | V |
| Lieve | Van Causbroeck | Dir. Freinetschool De Klaproos | A |
| Christa | Gauquier | Dir. Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Sabine | Michiels | Dir. Vrije Basischool Hundelgem | V |
| Nils | Strumane | Dir. CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | V |
| Sofie | Deweghe | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | V |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | A |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | A |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | V |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | A |
| Carine | De Meerleer | Kind & Gezin | A |
| David | Vanhee | VCOV | A |

**Bijlagen**

1. Ppt Toelatingsvoorwaarden in het gewoon basisonderwijs (AGODI)
2. Ppt Inwoners van vreemde herkomst en anderstaligen in Geraardsbergen

**Volgende vergaderingen**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Stand van zaken (corona en ander nieuws)
3. Inschrijvingen & capaciteit
4. Leerplichtverlaging, taalscreening en toelatingsvoorwaarden lager onderwijs vanaf 2021-2022
5. Inwoners van vreemde herkomst en anderstaligen in Geraardsbergen
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 30 maart 2021. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Stand van zaken (corona en ander nieuws)**

* Qua **besmettingen** is de toestand nu overal vrij stabiel. Alleen het wijkschooltje van GO Dender heeft vorige week moeten sluiten. Verder is er hier en daar een leerkracht in quarantaine.
* Wat schade betreft zien we vooral de **emotionele impact**:
* Zelfs de kleuters hebben stress: wat mag nog, wat niet? Een stuk onbevangenheid is weg. Gelukkig spelen ze nog.
* De leerkrachten reageren verschillend op de versoepelingen. Sommigen willen in klasbubbels blijven, hoewel het niet lmeer verplicht is.
* Ook het vrij CLB is bezorgd om de stress bij kinderen en denkt eraan om een project SO ook in het BaO uit te rollen
* Bij de ouders zijn de reacties verschillend
* Een minderheid van de ouders is boos omwille van de (herhaalde) quarantaine-maatregelen.
* In de Klaproos was er veel ongenoegen over de mondmaskerplicht voor leerjaren 5 en 6. Elders werkte dit eerder als een geruststelling.
* Bij het Agentschap Integratie en Inburgering merkt men bij de ouders een groot verschil tussen de eerste lockdown en de situatie nu. Er is minder angst, meer regelbesef, dankbaarheid dat de scholen open zijn en zelfs bezorgdheid om de leerkrachten. Er is wel bezorgdheid om de eventuele achterstand van de kinderen en de psycho-sociale stress.
* Huis van het Kind ervaart zorgen of wantrouwen bij anderstalige gezinnen rond de vaccinaties.

In Geraardsbergen zal, net als vorig jaar, geen zomerschool georganiseerd worden, maar wel extra **taalstimulering** in de vrije tijd (speelpleinwerking). Daarvoor worden taalmonitoren ingezet. De taalmonitoren hebben een opleiding gekregen, worden verder gecoacht vanuit de onderwijsnetten en zullen zelf ook de andere monitoren coachen. De hoop is dat dit ook elders leidt tot goede praktijken. De info rond de speelpleinwerking wordt voa de scholen (digitale platforms) verspreid.

1. **Inschrijvingen en capaciteit**

De inschrijvingen verlopen rustig en normaal qua tempo. De meeste scholen schrijven niet alleen digitaal in maar ontvangen ook ouders na de schooluren in de voorgeschreven omstandigheden. Veel ouders schrijven in in de zomervakantie; dat zal voornamelijk zijn.

In BuBaO De Mozaiek dreigt een capaciteitsproblematiek, door de te krappe infrastructuur. Dit zal desgevallend ook gevolgen hebben voor het gewoon onderwijs.

1. **Leerplichtverlaging, taalscreening en toelatingsvoorwaarden lager onderwijs vanaf 2021-2022**

Als gevolg van, enerzijds, de invoering van de leerplicht voor 5-jarigen (290 effectieve halve dagen), en anderzijds de voorwaarden van voldoende taalkennis Nederlands, zijn de **toelatingsvoorwaarden** tot het lager onderwijs gewijzigd (zie omzendbrief <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13126>).

* Wat betreft de **leerplicht** voor 5-jarigen gaat het om 290 halve dagen effectief. Er zijn m.a.w. geen aanvaardbare of geldige afwezigheden (bv. ziekte) die hierbij in rekening genomen kunnen worden.
* Wat betreft **taalkennis** zal vanaf 2021-2022 een verplichte **taalscreening** ingevoerd worden voor 5-jarigen.

Zie de omzendbrief <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14689>).

De taaltest zal afgenomen worden in het eerste trimester, wschl. in november. De test wordt afgenomen door de kleuterleerkracht en betreft alleen de luistervaardigheid van de kinderen.

Het is de bedoeling dat, indien uit de screening blijkt dat het niveau Nederlands onvoldoende lijkt te zullen zijn voor een succesvolle instap in het eerste leerjaar, de leerling hierin verder opgevolgd wordt in de loop van het schooljaar. De school zal moeten kunnen aantonen hoe die opvolging gebeurd is. De school zal hieromtrent ondersteund worden door het onderwijsnet.

Zuleyha heeft hieromtrent een paar bezorgdheden:

* Zal de test wel volledig objectief verlopen en exclusief over taal gaan?
* Hebben kleuterleerkrachten wel de ruimte en zullen ze wel de nodige ondersteuning krijgen om leerlingen indien nodig op te volgen? Het zou jammer als kinderen schoolse vertraging oplopen omwille van te weinig draagkracht.

Tanja belooft extra ondersteuning als er vragen zijn. Christa merkt op dat we in Geraardsbergen in de begeleiding van anderstaligen, door de evolutie in instroom in de scholen en door het delen van expertise bij de ondersteuning, op dit vlak veel sterker staan dan pakweg 10 jaar geleden

* De toelatingsvoorwaarden zijn afhankelijk van de **leeftijd** (5, 6 of 7 jaar). Door de nieuwe bepalende factoren is de regelgeving **complexer** geworden (bv. toelating mits taalintegratietraject) en is er hierbij een grotere rol weggelegd voor de **klassenraden** van het kleuteronderwijs en het lager onderwijs.

Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 1**.

1. **Inwoners van vreemde herkomst en anderstaligen in Geraardsbergen**

In vervolg op de cijfers rond anderstalige nieuwkomers, besproken op het DB van 30 maart 2021, presenteren we nu de data rond inwoners van vreemde herkomst en anderstaligen in Geraardsbergen.

Personen van vreemde herkomst' worden volgens de Inburgerings- en Integratiemonitor gedefinieerd als: Personen die een vreemde nationaliteit hebben, Belgen die bij de geboorte een andere nationaliteit hadden of Belgen van wie minstens een van de ouders bij de geboorte niet de Belgische nationaliteit had.

Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 2.**

De belangrijkste conclusies:

* Ten opzichte van 2010 is het aantal inwoners met vreemde herkomst gestegen met 6%, van 8,3% (2.218) naar 14,3% (4.826).
* Binnen deze groep is het aantal inwoners met niet-Europese herkomst gestegen t.o.v. het aantal inwoners met Europese herkomst. In 2020 is deze groep dubbel zo groot: 10,0% t.o.v. 4,3%.
* In 2020 heeft 1 op 4 inwoners in de leeftijdscategorie 0-24j, d.i. 2.234 kinderen en jongeren, herkomst niet-Belg.
* Bij inwoners herkomst niet-EU stijgen t.o.v. 2010 vooral: Afrika (x3 en met ruim 1.000 inwoners de grootste groep), Azië (x3), Maghreblanden (x2).
* Het aantal kinderen met anderstalige moedertaal neemt jaar na jaar toe, tot 31,6% (83 kinderen) geboren in 2020.
* Anderstaligheid situeert zich vooral in het centrum. Daar vormt deze groep de meerderheid.

Bespreking:

* Namens de politie bevestigt Franky de verhoogde aanwezigheid van inwoners van Aziatische en Afrikaanse herkomst. In dit laatste geval betekent het in de praktijk helaas ook meer politie-interventies, want het gaat o.m. om Afrikaanse jeugdbendes die vanuit Brussel naar Geraardsbergen getrokken zijn.
* Joke merkt op dat we de laatste jaren toch ook in de deelgemeenten meer en meer mensen van vreemde herkomst komen wonen, bv. in Viane, Idegem, Onkerzele.
* In het algemeen vinden we de grootste concentratie terug in plaatsen die gemakkelijk bereikbaar zijn, bv. in de buurt van het station.

1. **Varia**
   1. In het kader van de aanvraag tot verlenging van het label Kindvriendelijke Stad organiseert Huis van Het Kind volgend schooljaar allerlei activiteiten rond kinderrechten. Voor het basisonderwijs is een kinderrechtenwandeling gepland, waarbij op diverse plaatsen van de stad iets zal gebeuren rond elk kinderrecht, wschl. in november. Ook voor het SO wordt iets gepland, in de genre van Radio Gaga.
   2. In het kader van 5 jaar Huis van het Kind zullen opnieuw rondetafels georganiseerd worden. Onderwijs is één van de thema’s. De datum is 22 oktober.
   3. Tijdens de zomer, van 18 juni tot 1 augustus, is aan De Bleek de ‘zomerarena’ ter beschikking van alle verenigingen die iets willen laten doorgaan. Ook scholen mogen de arena gebruiken, na afspraak.
   4. Onze oude LOP-website [www.lop.be](http://www.lop.be) migreert naar <https://lokaaloverlegplatform.be/> (scroll in het menu naar Vlaamse Ardennen en dan naar Geraardsbergen Basis). Je vindt er alle verslagen en andere LOP-gerelateerde informatie, zoals ledenlijst, huishoudelijk reglement, omgevingsanalyse, info in verband met het inschrijvingsbeleid… De website heeft een zeer eenvoudige menu-structuur en is dan ook (nog) niet zozeer bedoeld voor het grote publiek (bv. ouders), wel voor LOP-leden, partners en andere professionals op zoek naar LOP-informatie.